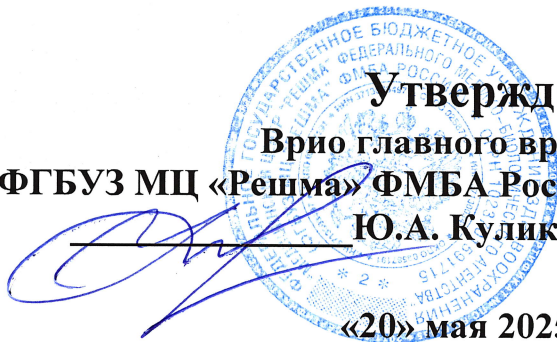


**Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Медицинский центр «Решма»
Федерального медико-биологического агентства»**

Утверждаю
Врио главного врача
ФГБУЗ МЦ «Решма» ФМБА России
Ю.А. Куликова
«20» мая 2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ДЕТИ! РЕШМА!»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	с. 4
II. Целевой раздел Программы. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	с. 5
III. Содержательный раздел. Содержание и формы воспитательной работы	с. 6
3.1. Основные направления воспитательной работы	с. 6
3.2. Содержание блоков программы «Мир», «Россия», «Человек»	с. 6
IV. Инвариантные модули	с. 10
4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	с. 10
4.2 Модуль «Культура России»	с. 10
4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	с. 11
4.4. Модуль «Детское самоуправление»	с. 11
4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	с.12
4.6. Модуль «Профориентация»	с.12
4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	с. 13
V. Вариативные модули	с. 13
5.1. Модуль «Экскурсии и походы»	с. 13
5.2. Модуль «Кружки и секции»	с. 13
5.3. Модуль Цифровая и медиа-среда	с. 14
5.4. Модуль «Проектной деятельности»	с. 14
VI. Уровни реализации программы	с. 14
VII. Организационный раздел	с.16
7.1. Уклад центра	с. 16
7.2. Режим дня	с. 16

7.3. Корпоративная культура центра	с. 17
7.4. Символическое пространство центра	с. 17
7.5. Этапы реализация Программы	с. 17
7.6. Анализ воспитательной работы	с. 20
7.7. Партнерское взаимодействие	с. 20
7.8. Взаимодействия с родительским сообществом	с. 21
7.9. Кадровое обеспечение реализации Программы	с. 21
7.10. Методическое обеспечение реализации Программы	с. 21
7.11. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	с. 22
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	с. 23

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы медицинского центра «Решма» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологическая основа разработки и реализации Программы воспитательной работы и оздоровления: системно-деятельностный и аксиологический подходы.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- реализация единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- применение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- применение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста:

- 4 – 6 лет – дети дошкольного возраста;
- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками *социально значимых знаний* — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития *социально значимых и ценностных отношений*, формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении *социально значимых действий и инициатив*, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам

и обязанностям гражданина.

Ключевые сквозные векторы Программы: блоки «Мир», «Россия», «Человек».

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Содержание блоков программы «Мир», «Россия», «Человек»

Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Встречи с интересными людьми», на которых детям демонстрируются образцы

нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями — защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации **содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительские проекты, связанные с Великой отечественной войной и СВО, нацеленные на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется, в том числе, и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов, вдохновляющих на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания

детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

IV. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в детском отделении МЦ «Решма» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф» (стенды в столовой).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовнонравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Модуль реализуется через создание благоприятного психологического климата в медицинском центре (детского отделения), в отрядах, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

Психологи, медицинские психологи и старшие вожатые оказывают психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

В рамках работы психологов центра проводятся тренинги, консультирование, профилактика и просвещение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха и оздоровления.

Развиваются коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; оказывается содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией.

Структура самоуправления строится с учетом тематической и игровой модели смены, выбора названия отрядов, оформление отрядных уголков, а также выбор инициативных групп.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в

воспитательных целях.

Принципы поощрения социальной успешности детей:

- публичность, открытость поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Мотивирует на проявление активной жизненной позиции детей, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью предполагается личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся, равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, старших вожатых, психологов, медицинских психологов и др.).

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация Тематического дня Профессий;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль предусматривает формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Основной формат реализации модуля- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Мероприятия и формы реализации модуля:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.
- обучение навыкам оказания первой помощи- тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

V. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии на природу.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

5.2. Модуль «Кружки и секции».

В условиях детского отделения медицинского центра «Решма» создаются условия для вовлечения детей в интересную и полезную деятельность, которая предполагает возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Расписание работы кружков.

10:00-12:00 /16:00 – 19:00	Пластилинографика
14:00-18:00	Оранжевый верблюд (мастер класс)

15:00 – 17:00	Ритмы танца
14:00 – 16:00	Нота души

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности медицинского центра «Решма» в социальных сетях, в телеграмм-канале.

Формы воспитательной работы: выпуск стенгазеты отрядов, освещающих интересные моменты жизни своего отряда и, в целом центра.

5.4. Модуль «» Проектная деятельность»

Проектная деятельность реализуется в форме конкурса детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

VI. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Общелагерный уровень: встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень: деятельность отрядов (гостевание отрядов, «отряд в гостях у отряда»)

Групповой уровень: реализуется в рамках деятельности кружков, в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень: ключевое воспитывающее пространство, создающее среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общие мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
 - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в медицинском центре, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
 - диагностику (с помощью педагогического наблюдения) интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
 - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
 - проведение огоньков/свечек (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек/свечка знакомства, огонек/свечка организационного периода, огонек/свечка — анализ дня, огонек/свечка прощания и др.
 - организация коллективно-творческих дел (КТД) (выпуск тематических газет, создание информационных плакатов, лепбуков и др.) КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
- Система индивидуальной работы с ребенком**, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание

комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Медицинский центр «Решма» с круглогодичным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности и коммуникативной нагрузки.

7.1. Уклад детского отделения МЦ «Решма» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

Характеристики и элементы уклада: всеобщность (круглосуточность пребывания детей в медицинском центре «Решма» и их оздоровления); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт детского отделения МЦ «Решма» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, старших вожатых, сотрудников в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности центра детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в центре, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

7.2. Режим дня МЦ «Решма» построен так, чтобы решались поставленные задачи: оздоровительные, воспитательные, развивающие.

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В течение дня устраиваются оздоровительные, спортивные, культурные мероприятия, экскурсии, игры и прочее.

- Соблюдение баланса загруженности детей по дням, предоставление свободного времени.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в период пребывания в МЦ «Решма».

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня

07:30 – Подъём

08:05 – Зарядка

08:30 – Линейка

08:45 – Завтрак

9:00 – 09:30 – Рейд чистоты (уборка комнат)

09:30 – 11:00 – Лечебные процедуры.

11:00 – 12:30 Прогулка на свежем воздухе. Работа кружков (по плану)

12:45 – 13.00 – Обед

13:00 – 14:00 – Тихий час
 14:00 – 16.00 – Отрядные дела. Работа кружков
 16:00 - Полдник
 16:15 – 17:30 Вечерняя прогулка
 17:30 – 18.30 Культурно-массовое мероприятие. Работа кружков (по плану)
 18:30 – Ужин
 18:45 – Отрядная свечка / Линейка
 19:00 – Дискотека
 20:00 – Второй ужин
 20:30 – Подготовка ко сну
 21:30 – Отбой

Ежедневно:

- Зарядка
- Линейка /организационный сбор отряда
- Работа кружков

7.3. Корпоративная культура МЦ «Решма» основана на личном примере педагогов, правилах и нормах поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнем виде сотрудников и детей.

7.4. Символическое пространство

Ритуалы детского отделения МЦ «Решма»:

- торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг), смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и др.;
- ритуалы повседневной жизни: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, свечки;
- «Передача письма смены в следующую смену» — ритуал приветствия для участников смены от смены к смене и другое.

7.5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены

	Общелагерный (инвариантные формы)	уровень	Отрядный (инвариантные формы)	уровень
--	--	----------------	--	----------------

1-2 день	Линейка или церемония открытия смены.	Инструктажи.
1-2 день	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.
2-3 день	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Организационный сбор отряда.
1-2 день		Огонек/свечка знакомства.

3. Основной период смены

	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
Ежедневно	Исполнение гимна детского отделения МЦ «Решма»	Утренний информационный сбор отряда.
Ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Вечерний сбор отряда/свечка
3 день	Тренировочная пожарная эвакуация.	Огонек/свечка отряда
Примерный календарный план воспитательной работы	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями: День Памяти. День Единства или День России, или День культуры России. День Семьи. День Здоровья и Спорта. День Безопасности. День Профессий. День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Сборы и деятельность органов детского самоуправления.	Тематические огоньки/беседы.
Ежедневно по расписанию	Занятия секций, студий и кружков.	
По календарному плану воспитательной работы	Тематические конкурсы и соревнования.	

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями:

- 7 января – православное Рождество
- 13-14 января – старый Новый год
- 25 января – Татьянин день (студенческий день)
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 21 марта – Всемирный день защиты Земли
- 1 апреля – День смеха
- 2 апреля – Международный день детской книги
- 12 апреля – День космонавтики
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня – День эколога
- 12 июня – День России
- 15 июня День медицинского работника
- 22 июня – День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 27 июля – День военного-морского флота
- 9 августа – День физкультурника
- 25 августа – День воинской славы России
- 1 сентября – День знаний в России
- 10 сентября – Всемирный день оказания первой медицинской помощи
- 2 октября – Международный день врача
- 4 ноября – День народного единства
- 31 декабря – Новый год

4. Итоговый период смены

	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)
20 день	Линейка или церемония закрытия смены.	Итоговый сбор отряда.
19-20 день	Презентация результатов деятельности кружков или секций.	Прощальный огонек/свечка

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного

— —

потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

7.6. Анализ воспитательной работы лагеря.

Основным методом анализа воспитательной работы детского отделения медицинского центра «Решма» являются психолого-педагогическое наблюдение и игровая диагностика.

Анализ проводится совместно с психологом, старшим педагогом организатором, старшим вожатым. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

Реализации программы воспитательной работы в медицинском центре отдыха детей и их оздоровления в целом, кружков и секций; деятельности педагогического коллектива.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат — полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов проводятся педагогические советы на уровне центра по итогам реализации смены и написание отчета о деятельности лагерной смены.

7.7. Партнерское взаимодействие.

Партнеры детского отделения МЦ «Решма»: Движение Первых, ООО «Офицеры России» в Ивановской области, Союз женщин России и др.

Представители организаций-партнеров участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки центра и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

7.8. Взаимодействие с родительской общественностью.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей предусматривает

следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

7.9. Кадровое обеспечение реализации программы

Механизм кадрового обеспечения детского отделения МЦ «Решма» направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников.

7.10. Методическое обеспечение программы

На основе Программы для каждой смены формируется календарный план, соответствующий срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план. Ответственными специалистами за реализацию содержания программы, создаются сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы.

7.11. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации.
2. Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи.
3. Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).
4. Спортивные площадки спортивный инвентарь.
5. Материалы для оформления и творчества детей (цветная бумага, бумага для оформления, цветные карандаши, фломастеры, краски, скотч, клей, картон, ножницы).
6. Мультимедийное и интерактивное оборудование (мультимедийный проектор и проекционный экран).
7. Призы и награды для стимулирования (грамоты за активное участие в деятельности лагеря, сладости, мелкие игрушки и др. предметы).
8. Настольные игры (шашки, шахматы, игры-ходилки и др., инвентарь для проведения подвижных игр (ракетки, мячи, скакалки).
9. Спортивный инвентарь (велосипеды, самокаты, ролики, лыжи, коньки, снегокаты, санки).
10. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

11. Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА «РЕШМА»

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского отделения МЦ «Решма» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского отделения медицинского центра.

Смена	Название смены	Содержание смены	примечание
02.01.25- 11.01.25	«Решемские чародеи»	В программу смены входят познавательные и интеллектуальные мероприятия. Проект «Калейдоскоп волшебных открытий», интеллектуальная игра «Чудо из чудес кино», квиз «Магия и волшебство», турнир юных волшебников, незабываемые приключения, волшебство и чудеса.	Квест «Агенство волшебных услуг чародейство» Игра «Мафия», «Бунгер» Развлек-е шоу «Поле чудес» Видео ролик оживших литер-х героев по знакомым произведениям «Новогодние преключения» Конкус «Иллюзия волшебства» День мастер классов «Ты можешь все» Игр. Пр-ма «Имаджинариум» Спорт игра «Лазертаг» Дискотеки: «Новогодний DENC», «я- МАГ», «Разноцветная», «Я-Звезда», «Круговая», «Маскарадная», «Парная», «Неоновая»
13.01.25- 02.02.25	«Зимняя академия игр»	С первого дня отряды готовятся отправиться в игру, строят для этого свои фирмы (создают и оформляют отрядные места, отрядные	Калейдоскоп ирг «Старый Новый год» Конкурсный вечер «Оживший стих» Квест «Тайны снежной королевы»

		уголки). После открытия которой украшают «Древо отряда». Символически это означает старт игры. Цель игры – построить «Древо», заполнить «карту роста», в которой дается полный отчет о проделанном пути. Досугово-развлекательные и физкультурно-спортивные дела, подвижные игры на свежем воздухе, сюжетные игры, экскурсии, квесты, лыжные прогулки, новогодние сюрпризы.	Игровая пр «Экивоки» Вечер мастер классов «Познай себя» Дисотеки: Новогодний флекс, Цвет настроения – ледяной, Драйф-денс, Новогодний замес.
04.02.25 – 24.02.25	«Открытие 2025»	Президент подписал указ, в котором период с 2022 по 2031 год официально назван «Десятилетием науки и технологии». Наука – мощнейший двигатель общественного прогресса. Она позволяет нам продлевать жизнь, следить за состоянием здоровья и укреплять его. Наука делает нашу жизнь интересней, помогает нам в решении проблем в повседневной жизни. Другими словами, она является важнейшим источником знаний. Смена будет посвящена изучению детьми важнейших научных открытий, технологий, которые изменили мир.	Росгвардия Союз ветеранов г. иваново Оралов А.М. с ПМП Военно патриотич игра «На пути к Победе»(80-лет Победы) Конц-я пр к 23 февраля «Я служу России» Истор. Квиз «Дорогами войны» Брейн ринг «Науки разные важны» Конкурс «Мир науки глазами детей» Псих-й тренинг «Я-патриот» Деловая встреча «100 вопросов взрослому» Творческий мастер – класс «Символ мудрости - Сова»
26.02.25-	«НАЦИОНАЛЬНЫЙ	Смена направлена на	Детский театр танца

18.03.25	ОРНАМЕНТ РОССИИ»	актуализацию и приобретение знаний о многообразии народов, населяющих Россию, об их языке и культурных особенностях. Участники смены подготовят проект «С чего начинается Родина?», в рамках которого изучат культуру народов России. Ярким завершением проекта станет Арт-фестиваль «Диалог культур» – каждая делегация представит национальную гостиную, где дети познакомятся с культурой разных народов России, примут участие в национальных играх, изучат элементы народных танцев, узнают об особенностях национальной кухни. Образовательные занятия в «Мастерских народного творчества» позволят подросткам попробовать свои силы в одном из направлений народного творчества: создание предметов декоративно-прикладного искусства, изучение особенностей национальных танцев и народного фольклора. Итогом программы станет гала-концерт «Душа моя – Россия» и выставка художественных работ.	«Чайка» г. Кинешма Интерактивная коллект-я работа «Все о маме»(к 8 марта) Псих. Тренинг «Культурное наследие – связующая нить», «Мир дома твоего» Мандалы «7-я» Творч мастер класс «Матрешка – как национальный символ» Праздничное гулянье «Масленица» Концерт «Душа моя – Россия» Арт-фестиваль «Диалог культур» Проект «С чего начинается Родина?»,
20.03.25-	«Я строю свое	Современный образ	Росгвардия

09.04.25	будущее: здоровье»	жизни требует меньше движений и действий. Малоподвижный образ жизни может нанести вред здоровью. Современные дети чаще всего заменяют подвижные игры и занятия в спортивных секциях на времяпровождения в гаджетах. Сегодня одной из приоритетных задач в мире является сбережение и укрепления здоровья детей, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни. Программа направлена на формирование у них стремления к здоровому образу жизни, развитию физической активности.	Союз ветеранов г. Иваново Оралов А.М. с ПМП Игр пр «Праздник спорта и здоровья» КВК «Здоровый образ жизни» Флешмоб «На зарядку становись» Псих тренинг по профилактике гаджетзависимости «Как подружиться с гаджетами»
11.04.25- 01.05.25	«КОСМОС – ТОЧКА ОТСЧЕТА!»	В течение смены ты сможешь: узнать основные события из истории освоения космоса; □ познакомиться с историей астрономических объектов и явлений, □ перспективными разработками отечественных ученых в области космических технологий; в музыкально-игровых часах, Уроке гражданственности и Уроке русского языка, мастер-классах по дворовым играм, космическом ГТО.	Посещение музея МЦ «Решма» Космоквиз «Меж звезд и галактик» Квест «Космические победы России» Презентация «Легенды космоса» Релаксация «Звезда желаний» Тврч мастер класс «Плетение звезды-мандалы»
03.05.25-	«ДОРОГА К	В программе: линейка	Росгвардия

23.05.25	ПОБЕДЕ!»	Памяти; Шествие бессмертного полка; Акция «Кораблик Победы»; Проект ««Судьба России – в судьбе моей семьи»; Стена памяти «Я помню, я горжусь!»; Акция «Треугольник» - письмо с фронта. Творческий конкурс «Гирлянда памяти». Обучение военному делу: «Вахта памяти», изучение общевойскового устава, медицинская подготовка; курс молодого бойца, ГТО, строевая подготовка, соревнования по военно-прикладным видам спорта: преодоление препятствий, многоборье, марш-бросок, забеги патрулей с ведением стрельбы по мишеням, ориентирование на местности, знакомство с военными и служебными автомобилями, изучение военной истории России, конкурс патриотических песен и стихов, досугово-развлекательные и физкультурно-спортивные дела.	Союз ветеранов г. Иваново Проект ««Судьба России – в судьбе моей семьи» Акция «Треугольник» Творческий конкурс «Гирлянда памяти» Творч проект «Лепбук» Муз квиз «Мелодия военных лет» Видеопроjekt «Герои войны» Военно патр игра «Зарница» Хроника прошлых лет «Тайны Салтанихи» Творч мастер класс «Символ победы» (георгиевская лента), «Кукла - мотанка»
26.05.25-08.06.25	«Вектор успеха»	В рамках смены мы познакомим ребят различными олимпийскими видами спорта и дадим	Спортивный клуб «Каскад» г. Кинешма Ленточная эстафета «Вперед к победе»

		попробовать себя в каждом из них. Организованные группы спортсменов дадут мастер-классы. Одним из важнейших мероприятий смены станет онлайн встреча с представителем из сферы спорта, который расскажет об истории своего успеха и замотивирует участников на занятия спортом.	(передача факела) Битва хоров «Мы за ЗОЖ» Литературный ринг Тренинг «Формула успеха» Творч мастер класс «Брелок - Мяч»
11.06.25-24.06.25	«Вокруг России за 14 дней»	Россия – многонациональная страна, что закреплено Конституцией. Каждый из народов сомобытен и имеет свой язык, костюмы, культуру и обычаи. Смена предполагает знакомство с бескрайней Россией и ее народами: их традиционными праздниками, народно-прикладным творчеством, особенностями проведения народных игр. Предполагается погружение детей в разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.	Конк пр «Флаг-шоу» Программа мастер классов «Творческий полигон» Танцевальный национальный марафон Дискуссия «Родину любить – патриотом быть» Тренинг «Жизненные ценности» Акция «Поздравь медицинского работника» Военно патриотическая игра «Я- патриот» Творч мастер класс «Неразлучники» (кукла - мотанка)
27.06.25-10.07.25	«Мост в будущее»	Ты всегда мечтал окунуться в настоящую атмосферу пионерского лагеря 80-х годов: разжигать костры со своим отрядом во время	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» г.о. Кинешма Военно

		«свечки»; соревноваться в веселых стартах; ходить в походы? Тогда эта смена точно для тебя! На этой смене мы узнаем о том, как отдыхали ребята в пионерских лагерях прошлого века и попробуем себя в их роли. Узнаем, возможно ли возрождение пионерского движения в современных реалиях через Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» г.о. Кинешма	патриотическая игра «Зарница» (д. Вахутки) Мероприятие «Утренняя зорька» (Горн, линейка, зарядка) Пионерская игра «12 записок» Тематический день «1 день в СССР» Легенды у костра, «Свеча» Вечер песни у костра Познавательное занятие в технике ретро-терапия Праздник Иван Купала
13.07.25- 26.07.25	«Я выбираю!»	Если ты всегда мечтал попробовать себя в разных сферах профессиональной деятельности – то смена «Я выбираю!» точно для тебя. Ты сможешь с головой окунуться в разные профессии : вчера ты снимал кинофильм в своей студии, а сегодня ты уже с большим удовольствием наслаждаешься прекрасными видами, ведь управляешь гигантским башенным краном, а уже завтра тебе предстоит попробовать себя в роли начальника санатория.	Шеф- повар Баканов В.М. День Самоуправления Экскурсия в конюшню, зеленое хозяйство Хронологическая видеолента «О жизни отряда» Вечер притч « Твой путь. Как изменить жизнь.» Дискуссия «Я не боюсь перемен» Мастер класс «Текстильная брошь» Мастер класс «Техника коллажирования»
29.07.25- 11.08.25	«Город супергероев»	Каждый из нас в детстве когда-то мечтал быть супергероем, вот и наши дети хотят быть героями марвелских	Спектакль детский театр танца «Чайка» г. Кинешма Игра «Переговоры» Спортивная игра

		бестселлеров. Мы осуществим их мечту. Каждый супергерой мечтает иметь большую волшебную силу, но, как и обычному человеку этому не бывать, если вести неправильный образ жизни, мы же предлагаем нашим детям с новой точки зрения взглянуть на ЗОЖ. Они узнают как с помощью правильного питания, интересного активного спорта, гигиене и здорового образа жизни в целом, можно добавить себе супергеройских сил и здоровья.	«Супергерои против простуды и гриппа» Фестиваль Супергероев Водное шоу «Аквамен» Спорт эстафета «Гонка героев» Мастер класс «Ловец снов» Импровизация «Дружные, как супергерои»
14.08.25-27.08.25	«Блог твоего лета»	Современные очень часто заводят свой интернет-блог, активно ведут социальные сети, но забывают о том, что это очень непростая работа и состоит из множества критериев и ограничений, которые необходимо соблюдать. В рамках смены каждый участник сможет познакомиться с 4 направлениями данной деятельности, выбрав в итоге то, которое ему ближе и реализовать проект в нем.	Встреча с блогером Краевой М.А. Квиз «Блогеры России» М/к «Я выбираю» Гала-концерт «Круче всех» Номинация «Лучший блогер отряд» Познавательное мероприятие «Секреты общения»
30.08.25-19.09.25	«В судьбе природы – наша судьба»	С каждым годом растет влияние экологических проблем на окружающий мир. Наличие глобальных	Встреча с экологом МЦ «Решма» Конкурс «Все дело в шляпе» Поделки из

		экологических проблем – это серьезнейшая угроза для всего человечества современного мира. В современном мире происходит вырубка лесов, человечество просто эксплуатирует природные ископаемые, создает множество вредных выбросов и сбросов. Всевозможные отходы, как производства, так и жизнедеятельности человека приводят к нарушению экологического и энергетического баланса на Планете, из-за чего на Земле происходят глобальные изменения, которые с каждым годом становятся все заметнее.	бросового материала Проект «Как сберечь Волгу» Экоигра «Волга-Русская душа» Развлек. меропр «Экотропа» Торжественная линейка «День знаний» Тренинг «Экологические интересности» м/к «Экочеловечки»
21.09.25-11.10.25	«Мир открытий»	Смена направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов в области географии и смежных с ней наук. В течение смены каждый отряд будет создавать свою «Историю успеха», поучаствуют в большом географическом фестивале, вечере песни народов России, туристических эстафетах, географической коллективно-творческой игре, познакомятся с картографией.	Поэтесса Потехина Елена д. Дьячево Эстафета «Старты надежд» Брейнринг «География России» Игра «Саммит городов» Викторина «Знатоки географии» Арт терапия с использованием аффирмаций «Дороги, ведущие к счастью» Вечер песни о России «Россия-родина моя»
13.10.25-	«Я строю своё	Смена направлена на	Встреча с врачом

02.11.25	будущее: профессия»	повышение заинтересованности подрастающего поколения педагогических специальностях. Отдых является самым оптимальным периодом для организации социально полезного, развивающего и активного отдыха для детей, и подростков. В игровой форме дети получают новые знания, умения и навыки. Ребята смогут не только познакомиться с педагогическими специальностями, но и попробовать свои силы в данной профессии. В течение смены ребята попробуют свои силы в тайм-квесте «Путешествие по Атласу профессии», интеллектуальной игре «Я профи!»-, где смогут окунуться в историю мира профессии, проверить, как много знают о современных быденных профессиях и, конечно же, устроят большой день самоуправления, на котором дети смогут примерить разные профессии.	Манзулина Е.В. ? Юбилейный День рождения детского отделения МЦ Решма Интеллектуальной игре «Я профи!» Квест «Атлас профессий» Деловая игра «Биржа труда» Ирга по профориентации «Путь в профессию» Мини сценки «Моя профессия» День самоуправления
04.11.25-24.11.25	«ЗДЕСЬ НАЧИНАЕТСЯ РОССИЯ!»	В смене выставка-конкурс «Я живу на Волге », виртуальная экскурсия по территориям «Золотого	Музей МЦ «Решма» Выставка-конкурс «Я живу на Волге » брейн-ринг «Золотое кольцо России»

		кольца», брейн-ринг , исторический эрудит-квест, досугово-развлекательные и физкультурно-спортивные дела.	Исторический эрудит-квест «Россия – родина моя» Игры народов России
26.11.25-16.12.25	«Я строю свое будущее: ценности»	Готовы отправиться в настоящее путешествие по России и восстановить потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране? Тогда вам точно к нам. На смене участники узнают много нового и интересного об истории страны и культуре народов, проживающих на территории России. А также примут участие в таких мероприятиях как: игра по станциям «Моя Россия», интерактивная игра «Медведи и гармошка», фестиваль мастер-классов и многих других.	Игра по станциям «Моя Россия» интерактивная игра «Медведи и гармошка» Гала-концерт «Вперед Россия» Физк-я игра «сороконожка» Тренинг «Жизненные ценности»
18.12.25-27.12.25	«Планета хорошего настроения» «Звонкие голоса»	В программе: мастер-классы по вокалу, хореографии, сценическому движению, актёрскому мастерству, дискотека, праздничная ярмарка, подвижные игры на свежем воздухе, сюжетные игры, экскурсии.	Драмтеатр г. Кинешмы м/к по вокалу и хореографии основы актерского мастерства «Веселись, гуляй и пой» Коллективная работа «Елка пожеланий» Вечер игр и забав «Новогодний калейдоскоп»